|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi** |  |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER |
| **ULI106 UYGARLIK TARİHİ** |  |  |
| **Yarıyıl Kodu Adı** | **T+U Kredi** | **AKTS** |
| 2 USD072 UYGARLIK TARİHİ | 2 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Öğrenim Türü Dersin Dili Dersin Düzeyi** | **Dersin Staj Durumu Dersin Türü** |  |
| Örgün Öğretim Türkçe Fakülte | Yok Zorunlu |  |
|  |  |  |
| **Bölümü/Programı Ön Koşul** | **Dersin Koordinatörü Dersi Veren Dersin Yardımcıları** |  |
| SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER | Yok Doç. Dr. Abdullah Cüneyt KÜSMEZ Yok |  |

# Dersin Amacı :

İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Eski Ön Asya ve Mısır uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları. I. ve II. Dünya Savaşları ve sonrası gelişmeler.

# Dersin İçeriği :

Giriş Uygarlık kavramının analiz edilmesi ve gelişiminin değerlendirilmesi Uygarlıkların tanımlanması ve sınıflandırılması Antik Yunan uygarlığı toplumsal ve siyasal yapı Antik Yunan siyasal düşüncesi: Socrates ve Platon Antik Yunan’da siyasal düşünce ve Aristoteles Roma İmparatorluğu ve uygarlığı, Roma İmparatorluğunda hukuk ve siyaset Roma İmparatorluğu düşünürleri, Marcus Tullius Cicero ve Lucius Annaeus Seneca Yeni Çağ’da ekonomik ve siyasal gelişmeler Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes İbni- Haldun ve doğu felsefesi Sonuç ve genel değerlendirme

# Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders anlarım ve analiz yöntemiyle işlenmektedir.

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları** Alaeddin Şenel Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları Alaeddin Şenel Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim Sanat Yayınları

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Yapısı** |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler :****Mühendislik Bilimleri :****Mühendislik Tasarımı :****Sosyal Bilimler :** | 100 |  | **Eğitim Bilimleri Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri Alan Bilgisi** | **:****:****:****:** 100 |
| **Ders Konuları** |  |  |  |  |
| **Hafta Konu** |  | **Ön Hazırlık** | **Dökümanlar** |  |

1. giriş ve dersin tanıtılması
2. Uygarlık kavramının analiz edilmesi ve gelişiminin değerlendirilmesi
3. Uygarlıkların tanımlanması ve sınıflandırılması
4. Antik Yunan uygarlığı toplumsal ve siyasal yapı
5. Antik Yunan siyasal düşüncesi: Socrates ve Platon
6. Antik Yunan’da siyasal düşünce ve Aristoteles
7. Roma İmparatorluğu ve uygarlığı, Roma İmparatorluğunda hukuk ve siyaset
8. Roma İmparatorluğu düşünürleri, Marcus Tullius Cicero ve Lucius AnnaeusSeneca
9. Yeni Çağ’da ekonomik ve siyasal gelişmeler
10. Yeni Çağ’da ekonomik ve siyasal gelişmeler
11. Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes
12. Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes
13. İbni- Haldun ve doğu felsefesi
14. sonuç ve değerlendirme

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

# Sıra No Açıklama

Ö01 Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; uygarlık tarihi hakkında kronolojik bilgi sahibi olmaktadırlar Ö02 eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü hakkında bilgi sahibi olmak

Ö03 Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar hakkında analiz yapabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

# Sıra No Açıklama

P03 Dünya siyasi tarihinde meydana gelen gelişmeleri neden-sonuç ilişkisi bağlamında analiz edebilme P04 Türkiye´nin dış politikasını neden-sonuç ilişkisi içerisinde kapsamlı şekilde analiz edebilme

P05 Dış politika analizine ilişkin teorik yaklaşımları ve karar verme sürecinin işleyişini analiz edebilme

P10 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, yayımı ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma P02 Bölgesel ve küresel konuları/sorunları tanımlayabilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme

P01 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında edinilen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme P06 Teorik ve metodolojik düşünmeyi öğrenme ve olgulara bu çerçeveden bakabilme

P07 Siyasi rejimleri karşılaştırmalı olarak analiz edebilme

P08 Uluslararası Hukuk´un temel ilkelerini ve konularını öğrenme

P09 Uluslararası İlişkiler teorilerini irdeleme ve uluslararası gelişmelere teorik çerçeveden bakmayı öğrenme P11 Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçları doğrultusunda geliştirebilme

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı** |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| **Toplam** |  | **%100** |

|  |
| --- |
| **AKTS Hesaplama İçeriği** |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü Saati** |  |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü AKTS Kredisi** |  |  | **72****2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları** |
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |
|  | **P01** | **P02** | **P03** | **P04** | **P05** | **P06** | **P07** | **P08** | **P09** | **P10** | **P11** |  |
| **Tüm** | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö01** | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö02** | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö03** | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |